

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الانبار – كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	العقيدة والفكر الاسلامي
٣. اسم / رمز المقرر	السيرة النبوية
٤. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الاولى
٥. الفصل / السنة	الكورس الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣) ساعة اسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٢/١٥
٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الدراسي، إلى تمكين الطلبة من معرفة سيرة المصطفى (صلى الله عليه وسلم ، والتي تستمد الأجيال من منهله الشريف مشاعل للعقيدة ويكون زاد مسيرتها، وعناصر بقائها، وأصول امتدادها، فيجب عليهم تعلم ذلك من أصوله الصحيحة ، وتكون عوامل جذب وتدبر .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- ١- تعريف الطالب بأهمية السيرة النبوية
- ٢- أن يعرف الطالب كيفية قراءة النص النبوي الشريف، واستنباط الدروس والمواظ لهم
- ٣- أن يعي الطالب كيف تعامل رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وهو في بيئة كانت الوثنية دينها
- ٤- الأساس تمكين الطلاب من التعرف على الصحابة وطبقات الصحابة .

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب ١ - يكتسب الطالب المهارات الخاصة بالسيرة النبوية .
- ب ٢ - تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لما جرى في العهد النبوي.
- ب ٣ - تزويد الطالب بمهارات الخاصة بالاحداث والمعارك في زمن النبوة وزمن الصحابة .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- اعتماد اسلوب الفاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.
- ٢- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة
- ٣- المداخلات
- ٤- استخدام السؤال والجواب .
- ٥- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.

طرائق التقييم:

- ١- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.
- ٢- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.
- ج ١- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان
- ❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال
- ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها
- ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعابير المختلفة
- ج ٢- الاستجابة: على الطالب ان
- ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع
- ❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات
- ❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.
- ج ٣- الحكم القيمي: على الطالب ان
- ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى
- ❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعابير كل موضوع
- ج ٤- التنظيم القيمي: على الطالب ان
- ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.
- ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية
- د ٢- تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
- د ٣- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابليتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
- د ٤- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

طرائق التعليم والتعلم

١- طرائق التعليم والتعلم :

- ١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.
- ٢- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة
- ٣- المداخلات
- ٤- استخدام السؤال والجواب .
- ٥- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.

طرائق التقييم :

- ١- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.
- ٢- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج ١- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان
 - ❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال
 - ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها
 - ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة
- ج ٢- الاستجابة: على الطالب ان
 - ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع
 - ❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات
 - ❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.
- ج ٣- الحكم القيمي: على الطالب ان
 - ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى
 - ❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع
- ج ٤- التنظيم القيمي: على الطالب ان
 - ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.
 - ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى.

طرائق التعليم والتعلم: طرائق التعليم والتعلم:

- ١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.
- ٢- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة
- ٣- المداخلات

- ٤- استخدام السؤال والجواب .
٥- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.

طرائق التقييم

- ١- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.
٢- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية
٣- الاختبارات الشفوية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د-تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية
٢د- تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
٣د- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
٤د- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة أنواعه في اوقات الفراغ.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	السيرة النبوية	تعريف بأهمية السيرة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٢	السيرة النبوية	الاديان في جزيرة العرب	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٢	السيرة النبوية	الاحوال الاقتصادية والاجتماعية في ذلك العصر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٤	٢	السيرة النبوية	النسب الشريف ، والنشأة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٥	٢	السيرة النبوية	في غار حراء ، ومبعثه صلى الله عليه وسلم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٦	٢	السيرة النبوية	الدعوة السرية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٧	٢	السيرة النبوية	الدعوة العلنية وانتفاضة قريش	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٨	٢	السيرة النبوية	الدعوة الى التوحيد وترسيخ العبادة لله	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٩	٢	السيرة النبوية	عوامل النصر والثبات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٠	٢	السيرة النبوية	عرض الاسلام على القبائل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١١	٢	السيرة النبوية	الاسراء والمعراج	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٢	٢	السيرة النبوية	احداث بيعة العقبة ، واسبابها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٣	٢	السيرة النبوية	اسباب الهجرة بين الحبشة والمدينة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٤	٢	السيرة النبوية	بناء المجتمع المدني	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٥	٢	السيرة النبوية	إختبارات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

١- الكتب المقررة المطلوبة

الرحيق المختوم / للمباركفوري

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

السيرة النبوية لابن هشام

الانترنت

١- الكتب والمراجع التي يوصى بها
(المجالات العلمية ، التقارير ،)

www.qurani.islamic.

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
.....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي.